

# **La resume de la thes du doctorat<sup>1</sup>**

## **LA METHODE SOCRATIQUE**

### **DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA RELIGION ET DE LA MORAL**

La maïeutique pratiquée dans l'enseignement est une méthode motivante et active se basant sur des connaissances déjà acquises par élève. De ce fait, elle est centrée sur l'interaction « élève - enseignant ». Selon cette méthode, les connaissances ne sont pas présentées tout de suite aux élèves. Sous la conduite de l'enseignant, en partant des questions posées par élève, celui-ci apprend par la découverte grâce à l'aide d'exemples.

La maïeutique est une variation particulière de la technique « questions - réponses » pratiquée en premier par Socrate en philosophie. Il utilisait cette méthode dans une pratique « face à face ». On a adapté celle-ci à une pratique d'enseignement d'un professeur face à plusieurs élèves.

Les faits d'histoire ne peuvent pas être enseignés par la maïeutique, puisque l'on prend comme point de départ les connaissances déjà acquises par les élèves. Mais ceux-ci peuvent découvrir certains thèmes de savoir religieux et moral par l'usage de cette méthode.

Les élèves rencontrent des phénomènes religieux et moraux, ainsi qu'un savoir historique spontané dans leur environnement proche (famille, média, rue) et dans les autres matières enseignées à l'école. La méthode maïeutique facilite le transfert de ce stock de connaissances à l'enseignement de la religion et de la morale proprement dit. Cette méthode donne aux élèves la possibilité de prendre conscience et d'interpréter des connaissances interdisciplinaires. Sous cet aspect, la maïeutique permet aux élèves d'atteindre des niveaux d'apprentissage d'analyse, de synthèse et d'évaluation.

Il est bien sûr possible d'appliquer cette méthode à toutes disciplines scolaires.

### **UTILISATION DE QUESTION-REPOSE DANS LE CORAN**

On dit que, la méthode question - réponse a été utilisée pour la première fois par Dieu. Parce que Dieu raconte la création de l'homme dans le Coran comme cela ; Araf 172

D'autre part, le Coran incite les gens à poser la question. Nahl43 enbiya 7

Mais, on ne veut pas qu'on demande des questions vaines. Maide 105

Un parti des versets du Coran est venu/descendu pour répondre aux questions différentes. Isra 83-85 bakara 189-215 naziat 42-46 Dipnot 198

Il y a beaucoup de questions qui sont formelles, explicatives et stimulantes. Nebe 1-17

Il se trouve beaucoup de questions qui sont formelles et rappellent. Duha 6-11

On pose des questions et se réfère au Coran pour attirer l'attention. Enam12 kadir 1-5 Dipnot 201 Ces questions - réponses incitent les hommes à faire le bien et à penser avec une expression affective. Vakia 68-73 mülk16-30 dipnot 206

---

<sup>1</sup> Université d'Ankara 1993.

Necm

### **UTILISATION DE QUESTION-REPOSE PAR MOHAMET**

Le prophète Mahomet qui est l'un grand éducateur l'histoire du monde, a utilisé la technique de question - réponse tous les genres.

Il est ouvert aux questions toujours et il stimulait/ incitait aussi du désir de poser la question.

Naturellement, Il était autorisé pour répondre aux questions religieuses.

Mahomet a utilisé la technique de question - réponse comme au dessous :

1. Apprêter pour l'enseignement.
2. Une question qui oriente une autre question.
3. La réponse générale pour la question particulière.
4. La question pour attirer l'attention.
5. Poser la question par énigme/devinette.
6. Poser une question à laquelle quelqu'un qui sait sa réponse pour enseigner quelque chose aux autres.
7. Les réponses différentes à la même question.
8. Répondre à toutes les questions logiques.

### **UTILISATION DE QUESTION-REPOSE PAR LES SAVANTS ISLAMIQUE**

Les savants islamiques ont utilisé la technique question - réponse en générale pour la récitation.

Mais Abu Hanifa utilisait cette méthode comme Socrate.