

AHLÂK EĞİTİMİ NİÇİN ÖNEMSENMELİDİR?¹

Prof. Dr. Mehmet Zeki AYDIN²

Birçoğumuz hatta hepimiz az ya da çok insan ilişkileri ve ahlâkî konularda şikâyet ediyor, memnuniyetsizliğimizi belirtiyoruz. Ahlâk ve eğitimi konusunu ne kadar önemseydiğimizle ilgili bazı durumları ortaya koyalım.

Ahlâk ve Eğitimi Konusunu Ne Kadar Önemsiyoruz?

Bu konuda aşağıdaki soruları cevapladığımızda, ahlâk eğitimini ne kadar önemseydiğimiz ortaya çıkar.

1. Ahlâkla ilgili ne kadar kitap yazılmaktadır?
 - a. Üniversitelerde kadar çalışma yapılmaktadır?
 - b. Kütüphanelerde ne kadar kitap bulunmaktadır?
2. Ahlâkla ilgili ne kadar kitap okunmaktadır?
3. Okullarımızda ne kadar öğretilmektedir?
4. Vaizlerimiz, imam hatiplerimiz, ahlâkî konulara ne kadar yer veriyorlar?
5. Anneler babalar ne kadar önemsiyorlar?

Ahlâk Eğitiminin Küçümsenmesinin Sebepleri

1. Eskiden kabul edilen idealist hayat anlayışı, yerine yüzyılımızın başında pozitivist anlayış, sonraları faydacı/pragmatist anlayış ve daha sonra varoluşçu ve insancı anlayışın toplumumuza yanlış yansımaları.

2. Eskiden idealist hayat anlayışının sonucu olarak ortaya çıkan baskıcı eğitim ve disiplin anlayışı yerine buna tepki olarak geliştirilen özgürlük ve özgür eğitim ve disiplin anlayışının benimsenmesi. Bunun günlük hayata yansımalarının, “Kimse kimseye karışamaz, herkes istediğini yapmalıdır.” anlayışı şeklinde ortaya çıkması.

3. Özgürlük anlayışının sorumsuzluk şeklinde anlaşılması.

4. Kötü örneklerin yaygınlaşması.

5. İslâm'ı bir bütün olarak algılamama. Dindarların dinin inanç ve ibadetle ilgili esaslarını ön plâna çıkartıp ahlâkî esasları ikinci plâna atmaları. (Buna dinin aşırı ideolojik ve siyasî yorumunu da ekleyebiliriz.)

5. Ahlâkın cinsellikle sınırlanması.

6. Dünyevileşme / sekülerleşme.

¹ Bu yazı, “Ahlak Eğitimi Niçin Önemszenmelidir?”, **Hepbahar**, Eylül 2007 Sivas sayı:3, s.19'da yayımlanmıştır.

² Email: mehmetzekiaydin@gmail.com www.mehmetzekiaydin.com

7.Öğüt ve tavsiye geleneğinin yok olması.

Ne Yapalım?

1.Ahlâk eğitiminin önemine gönülden inanılmalıdır.

2.Bu konuda, geniş kapsamlı bilimsel araştırmalar yapılmalıdır.

3.Halka yönelik kitaplar yazılmalıdır.

4.Adı üstünde bir ders olan Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi derslerinde ahlâkî konuların öğretimi ile ilgili, özel öğretim yöntem ve teknikleri geliştirilmeli, ders araç ve gereçleri üretilmelidir..

5. Ahlâkî davranışların öğretilmesinin sadece DKAB dersi ve öğretmenin görevi olmadığı, bu görevin tüm okul görevlilerinin ortak görevi olduğu düşüncesi benimsenmeli ve buna göre tedbirler alınmalıdır.

6. Televizyon programları yapılmalıdır.

7.Aile ve çocuk eğitim seminerleri, aile okulları vb. faaliyetler artırılmalıdır.

8.Kitaplar okunmalıdır.

9.Aile ve çocuk eğitim seminerleri, aile okulları vb. faaliyetler artırılmalı.