

YAZ KUR'AN KURSLARININ ÖNEMİNİ TAKDİR ETMEK¹

Prof. Dr. Mehmet Zeki AYDIN²

Yaz kursları bir fırsattır ve bu fırsatı iyi değerlendirmeliyiz. Ülkemizde her yıl Haziran ayı gelince okullarda çocuklarımızı yaz tatili heyecanı sarar. Tatiller onların doyasıya oynamak için ipe çektikleri vakitlerdir. Elbette oyun onların en tabii hakkıdır. Yaz tatillerinde evde, bahçede, tarlada, bağda ve çeşitli iş yerlerinde çalışan çocuklarımız da vardır. Bununla beraber tatilleri, zamanı boş geçirmek değil; dinlenmek ve yeni bir çalışmaya başlamak olarak da düşünmeliyiz. Yaklaşık üç ay devam eden bu süre, yavrularımızın güzel dinimizi ve yüce kitabımızı öğrenmeleri için iyi bir fırsattır. Anne babaların ve öğreticilerimizin bu fırsatı iyi değerlendirmesi gerekir.

Yaz Kur'an kursları bir Türkiye gerçeğidir. Bildiğim kadarıyla yazın, okulların tatil olduğu bir dönemden yararlanarak çocuklara dinî eğitim vermek bize mahsus bir uygulamadır, dünyanın başka yerinde bu kadar sistemli ve yaygın olduğunu da pek zannetmiyorum. Aslında yaz tatilinin amacı, öğrencinin dinlenmesidir. Yazın havalar sıcaktır ve tatil yapılır. İşte bir anlamda verimsiz bir mevsimde çocukların dinini ve özellikle de Kur'an okumayı öğrenmesi için onları camilere ve Kur'an kurslarına gönderiyoruz. Bu tespiti niçin söylüyorum? Şunun için, öncelikle neyi, nasıl yaptığımızın farkına varalım. Böylece fırsatı iyi değerlendirelim.

Her şeyden önce bu kursların hiç faydalı olmadığını söyleyenlerin yanıldığını belirtmek istiyorum. Bu kurslara giden çocuk hiç değilse bir cami atmosferini görmekte ve yaşamaktadır. Buna ilave olarak öğrendikleri de fazladan kârdır. Evet, yaz kursları bir fırsattır. Veliler, ilk ve orta dereceli okullardaki din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinde verilen din eğitimini yeterli bulmuyorlar ve eksiği tamamlamak için camilere gönderiyorlar.

Kur'an okumak, dinlemek ve öğretmek, başlı başına bir ibadettir. Bunun için namazlarımızda Kur'an okuruz. Namaz geçerli olacak kadar Kur'an'dan bir miktar ezberlemek her Müslümana farz-ı ayındır. Kur'an'ı ezberlemek ve onu öğretmek de farz-ı kifâyedir.

Bu kursları okullardaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinden ayıran temel özellik, buraya gelen öğrencilerin tutumlarında ve geliş amaçlarındadır. Bildiğimiz gibi, okullarda çocuk ve gençler, kendilerine verilen dersleri bir zorlama gibi görürler. Bu açıdan din dersi ile Türkçe dersi arasında bir fark yoktur. Onun için, öğrenciler beden eğitimi öğretmeni için, bedenci dedikleri gibi, din dersi öğretmeni için dinci; fenden yazılı var dedikleri gibi dinden yazılı var derler. Halbuki

¹ Bu yazı, "Yaz Kur'an Kurslarının Önemi Takdir Etme" Çorum Müftülüğü Sesleniş Dergisi, Çorum Temmuz-Ağustos 2007, sayı:8, ss.8-9'de yayımlanmıştır.

² Email: mehmetzekiaydin@gmail.com www.mehmetzekiaydin.com

camiyeye veya Kur'an kursuna gelen çocuklar ise oraya bir tek amaç için, yani dinini öğrenmek için gelmektedir.

Çocukların camiyeye dinini öğrenmeye gelmeleri kadar önemli ve değerli bir şey olamaz, diye düşünüyorum. Düşünsenize, çocuk eline bir Elif Cüzü veya Namaz hocası alıp hocanın önüne geliyor ve bana dinimi, Kur'an okumasını öğret diyor. Bununla ilgili bir hatıramı anlatmak isterim. 2005 yılında Strazburg'da üniversitede yapılan bilimsel bir toplantıda ben "Türkiye'de Yaygın Din Eğitimi Kurumlarını" anlatıyordum. Orada, yaz kurslarında bir milyonun üzerinde çocuk ve kış döneminde şu kadar hanım ve genç kursa gidiyorlar, diyerek rakamları verince bir profesör şaşırıyor ve şöyle dedi: "Bunlar bu kurslarda ne arıyorlar, ne elde ediyorlar." Benim cevabım sadece, "Bunlar dinini öğrenmek istiyorlar." olunca, orada bulunları hayret ve şaşkınlık ifadelerini gizleyemediler.

Yaz kursları ve cami derslerinin önemini açıklamak için bir tek şu cümleyi söylemek yeterlidir: "Bu kurslar olmasaydı ne olurdu?"

Bu kurslarla ilgili anne babalara, şunu söyleyebilirim: Bu bir fırsattır ve bundan yararlanmak için çocuklar mutlaka camilere, Kur'an kurslarına gönderilmelidir. Mümkünse bizzat elinden tutarak götürülmeli ve devam edip etmediği kontrol edilmelidir. Çocuğun itirazlarını dinlemeli, gerekirse onları gidermeye çalışmalı ancak, çocuk itiraz ediyor diye 'kursu gitme' dememelidir. Bu kurslara ilk haftalar devam eden çocuklar yarıda bırakılmaktadırlar, buna veliler meydan vermemelidirler. Hatta başka bir şehre gitseler bile birkaç günlüğüne de olsa orada da çocuklar kursa devam etmelidirler.

Bu kursları veren din görevlilerine şunu söylemek istiyorum: Bu kurslar hem çocuklar için hem de din görevlileri için bir fırsattır. Bu kurslarda, çocuklara sadece Kur'an'ı yüzünden okumayı öğretmek yerine, dinî bilgileri, ahlak ilkelerini, peygamber sevgisini öğretmeye çalışmak daha faydalı olacaktır. Kursları sadece dinî bilgi öğretilen yerler olarak da değerlendirmemek gerekir. Ara sıra oynanan oyunlar, gezi ve piknikler ve eğlendirirken eğitici faaliyetler kurslara renk katabilir. Hocalarımıza kısaca bir formül vermek istiyorum: "Öğrencilerin kafalarını doldurmak yerine gönüllerini fethetmeye uğraşalım."

O hâlde, ebeveynler ve din görevlileri olarak bu kursların önemini ve değerini anlayıp, elbirliği ile bu imkandan faydalanalım.³

³ Din öğretimi yöntemleriyle ilgili Diyanet İşleri Başkanlığı'nın 06.01.2005 tarih ve B.02.1.DİB.0.10.212-2005/206 nolu kararıyla tavsiye edilen Mehmet Zeki Aydın'ın Din Öğretiminde Yöntemler kitabından faydalanmak mümkündür.